ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEE864213B9F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Согласовано
Советом обучающихся
(Протокол № 1 от 22.02.2023 г.)
Принято
Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 4 от 27.02.2023 г.)
Утверждено
Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
27.02.2023 г.

# Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам среднего профессионального образования в Уральском экономическом колледже

## 1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, по образовательным программам среднего профессионального образования в Уральском экономическом колледже (далее – Положение; образовательная организация) определяет порядок перевода и условия обучения по индивидуальному учебному плану, а также организации ускоренного обучения лиц, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;

– Устав образовательной организации и иные локальные нормативные акты.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной профессиональной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – обучение по образовательной программе, которую образовательная организация реализует в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану обучения по соответствующим специальностям/профессиям.

1.5. Объем образовательной программы за весь период обучения с учетом ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам СПО (далее – ускоренное обучение) должен соответствовать объему, определенному ФГОС СПО.

1.6. В соответствии со ст. 108 ФЗ «Об образовании» образовательный уровень начального профессионального образования, установленный в Российской Федерации до дня вступления в силу настоящего закона, приравнивается к уровню среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), установленным данным законом.

## 2. Условия и сроки ускоренного обучения

2.1. Лица, осваивающие в образовательной организации образовательные программы среднего профессионального образования, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе ФГОС СПО.

2.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения.

Для реализации ускоренного обучения необходимо:

– определить уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы;

– осуществить зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (разделов дисциплин), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практик, знаний, умений, ОК и ПК, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в соответствии с разделом 4 настоящего Положения);

– разработать индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение (в соответствии с разделом 5 настоящего Положения).

2.4. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом по соответствующей форме обучения.

2.5. Ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом по соответствующей форме обучения.

2.6. Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме перезачёта и (или) переаттестации) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего среднего профессионального образования и (или) высшего образования

2.7. Срок ускоренного обучения по заочной форме обучения устанавливается не менее нормативного срока обучения по очной форме. Срок ускоренного обучения по очной форме обучения сокращается не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком обучения и устанавливается индивидуально с учетом объема дисциплин, перезачтенных в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

## 3. Порядок организации ускоренного обучения

3.1. Возможность ускоренного обучения предоставляется на основании личного заявления. Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя руководителя образовательной организации.

3.2. Заявление предварительно рассматривается аттестационной комиссией. Аттестационная комиссия создается приказом руководителя образовательной организации на один календарный год.

В состав комиссии включается не менее 3-х человек. Комиссия определяет перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, подлежащих перезачету или переаттестации, организует переаттестацию дисциплин (практик) в соответствии с разделом 4.

Заявление визируется в установленном в образовательной организации порядке. В случае положительного решения готовится приказ о переводе на

ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану установленного образца.

3.3. Ускоренное обучение может осуществляться как в составе специально сформированных академических групп обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования, так и в индивидуальном порядке.

3.4. Решение о возможности ускоренного обучения по программе среднего профессионального образования принимается на основе зачета (перезачета, переаттестации) учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, ОК и ПК, пройденных в процессе предшествующего обучения.

## 4. Порядок перезачета и переаттестации учебных дисциплин, практик

4.1. Под перезачетом понимается перенос из приложения к диплому (справки об обучении (периоде обучения)) результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, освоенным лицом при получении предыдущего среднего профессионального образования и (или) высшего образования в аккредитованной образовательной организации, в документы, свидетельствующие об освоении образовательной программы (зачетную книжку и экзаменационную ведомость) в образовательной организации.

4.2. Под переаттестацией понимается процедура, проводимая для подтверждения качества и уровня знаний у обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам, пройденным (изученным) ими при получении предыдущего среднего профессионального и (или) высшего образования.

4.3. При несовпадении формы отчетности по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике (зачет вместо экзамена) и/или при несовпадении объема дисциплины данная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, практика может быть перезачтена с оценкой «удовлетворительно». При несогласии обучающегося с такой оценкой за ним сохраняется право пройти процедуру переаттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике на общих основаниях.

4.4. Дисциплины (междисциплинарные курсы, профессиональные модули), по которым обучение не завершено, могут быть перезачтены (переаттестованы) частично согласно вышеизложенным пунктам.

4.5. Перед переаттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики), утвержденной образовательной организацией.

В необходимых случаях организуются занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований образовательной программы.

4.6. Переаттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой образовательной организацией.

4.7. Результаты переаттестации и перезачета оформляются приказом руководителя образовательной организации/заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе. В нем указываются перечень и объемы переаттестованных и (или) перезачтенных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик) с оценкой (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом по соответствующей образовательной программе). Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе, отчислении или окончании образовательной организации оценки по перезачтенным (переаттестованным) дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам) вносятся в справку о периоде обучения и документы об образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

4.8. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы среднего профессионального образования при неполном перезачете (переаттестации) необходимого учебного материала. В этом случае в аттестационном листе определяется график ликвидации задолженностей, возникших при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

4.9. Наличие неперезачтенных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик) по истечении сроков, указанных в графиках переаттестации, приравнивается к академическим задолженностям.

4.10. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он на основании личного заявления продолжает обучение по учебному плану, рассчитанному на полный срок, соответствующего года обучения. Заявление подается на имя руководителя образовательной организации/заместителя образовательной организации по учебной работе.

## 5. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение

5.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов зачета (при формировании ускоренной образовательной программы среднего

профессионального образования). Порядок утверждения индивидуального учебного план аналогичен порядку утверждения учебного плана с полным сроком обучения.

5.3. В индивидуальных учебных планах с ускоренным сроком обучения:

– наименование дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), практик должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на полный срок обучения;

– должно быть обязательно предусмотрено учебное время на все виды практик;

5.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

5.5. В качестве программ учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются программы, разработанные для реализации образовательной программы с полным сроком обучения.

5.6. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной частей циклов, разделов образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.