ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.06 Финансы

Профессиональный модуль: ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономических субъектов

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста* *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* *ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.* *ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.* *ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.* *ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 4. Правовые основы государственного финансового контроля

Задание 1.

Проведенной ревизией финансово-хозяйственной деятельности в муниципальном учреждении здравоохранения в срок с 10 по 31 марта текущего года (акт ревизии от 31 марта текущего года), установлено, что

учреждением 15 июня прошлого года за счет средств, выделенных в виде межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение – на исполнение мероприятий федеральной целевой программы «Доступная среда», по платежным документам, подписанным главным врачом Сергеевым О.А. и главным бухгалтером Комаровой В.А., оплачены расходы на текущее содержание данного учреждения в сумме 150 тыс. руб., что подтверждается имеющимися в учреждении соответствующими документами.

Определить:

1. Какое нарушение было допущено 15 июня прошлого года?
2. Каким законодательством предусмотрены меры принуждения?
3. Какие меры будут применены к нарушителям законодательства?

Тема 5. Мероприятия внешнего государственного контроля

Задание 1.

Законодательное собрание субъекта РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты:

1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля;

2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Определить требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задание 2.

Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок. Определить, какой принцип бюджетной системы был нарушен?

Тема 6. Внутренний финансовый контроль и аудит

Задание 1.

При ревизии ремонтных работ было выявлено превышение расходов на ремонт склада за счет увеличения расходов на материалы. Проверка требований-накладных показала, что на ремонт было списано облицовочной плитки на 10 кв. м больше, чем по смете. Из объяснительной записки мастера следует, что, поскольку 10 кв. м плитки было залито краской, ее пришлось заменить. Учетная стоимость 1 кв. м плитки 100 руб. Решением руководителя организации, принятым по предложению ревизора, предусмотрено удержать стоимость утраченных материальных ценностей из заработной платы мастера.

Обосновать правомерность предложения ревизора.

Тема 7. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Задание 1.

6 июля 202__ года между заказчиком и поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб., по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес поставщика соответствующей заявки заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается.

14 июля 202____ года заказчиком в адрес поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар, предусмотренный контрактом.

Заявка получена поставщиком 19 июля 202____ года. 29 июля 202__ года поставщик поставил товар частично на сумму 150000 руб. Однако заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном объеме был поставлен 19 августа 202__ года, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Требуется сформулировать ответы на следующие вопросы:

1) Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику?

2) В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ 6,5 % годовых.

3) Может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

Тема 8. Понятие, цель и место аудита в системе финансового контроля

Задание 1.

При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

1) выписку из реестра акционеров — для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;

2) акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвентаризации, проведенной с участием аудитора;

3) анализ затрат, подготовленный работником предприятия.

Требуется: распределить полученные доказательства по степени их значимости.

Задание 2

В апреле прошлого года в здании ООО «Ирбис» произошел пожар, в результате которого была уничтожена часть документов и отчетности. Это послужило причиной заключения ООО «ирбис» договора с аудиторской организацией «Консалт», предметом которого стало оказание услуг по восстановлению бухгалтерского учета. В январе следующего года был также заключен договор на проведение независимой аудиторской проверки по итогам прошлого года между ООО «Ирбис» и «Консалт».

Требуется ответить на вопросы:

- предусмотрена ли законом возможность проведения аудиторского контроля организацией, с которой заключен договор об оказании услуг, не связанных с осуществлением аудиторского контроля?
- какие услуги вправе оказывать индивидуальные аудиторы, аудиторские организации?
- какими нормами закона следует воспользоваться при решении задачи?

Тема 9. Технология и методологические аспекты проведения аудиторской проверки

Задание 1.

Используя данные таблиц 1 и 2 рассчитать единый уровень существенности и уровень существенности наиболее значимых статей баланса (заполнить таблицу 3).

Таблица 1. Данные из формы 1 «Бухгалтерский баланс» бухгалтерской отчетности

Статьи актива	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	28655
Незавершенное строительство	2073
Материалы	4373
Покупатели и заказчики	145016
Прочие дебиторы	6862
Краткосрочные финансовые вложения	3500
Расчетные счета	5079
Валюта баланса	195558
Статьи пассива	
Уставный капитал	10000
Добавочный капитал	23807
Нераспределенная прибыль прошлых лет	32630
Нераспределенная прибыль текущего года	?
Поставщики и подрядчики	58736
Задолженность:	
По оплате труда	4843
Перед внебюджетными фондами	2567

Перед бюджетом	21735
Авансы полученные	17115
Резервы предстоящих расходов	3386
Прочие краткосрочные обязательства	434
Валюта баланса	?

Таблица 2. Данные из формы 2 «Отчет о финансовых результатах» бухгалтерской отчетности

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг	211564
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ услуг	188995
Коммерческие расходы	387
Управленческие расходы	0
Прибыль (убыток) от продаж	?
Проценты к получению	0
Проценты к уплате	0
Доходы от участия в других организациях	0
Прочие операционные доходы	11857
Прочие операционные расходы	4597
Прибыль (убыток) от деятельности	?
Внереализационные доходы	643
Внереализационные расходы	644
Прибыль (убыток) до налогообложения	?
Отложенный налоговый актив	-
Отложенное налоговое обязательство	-
Текущий налог на прибыль	7066
Чистая прибыль (убыток) отчетного года	?

Таблица 3. Система базовых показателей и порядок определения уровня существенности

№ п/п	Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности, тыс. руб.	Уровень существенности показателя, %	Значение, применяемое для определения уровня существенности, тыс. руб.
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 3. Методы и приемы финансового контроля

Задание 1.

Составить таблицу-классификации видов и примеров финансового контроля по ряду признаков:

Признак	Виды финансового контроля	Пример
По времени составления		
По субъектам контроля		
По сферам финансовой деятельности		
По обязательности проведения		

Тема 8. Понятие, цель и место аудита в системе финансового контроля

Задание 1.

Требуется оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности, если аудитор располагает следующими документами:

1) полученными от клиента на основании внешних данных;

2) полученными от клиента на основании внутренних данных;

3) составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента;

4) полученными от третьих лиц.

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 3. Методы и приемы финансового контроля

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы ***«Методы и приемы финансового контроля»***. *Презентация должна содержать 5-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1-2 слайд: Методы и приемы фактической и документальной проверки

3-5 слайд: Особенности проведения ревизии

6-7 слайд: Выводы

Тема 4. Правовые основы государственного (муниципального) контроля

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Полномочия Счетной палаты РФ и Федерального казначейства». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Полномочия Счетной палаты РФ в сфере внешнего государственного контроля

2-6 слайд: Бюджетные полномочия Федерального казначейства

7 слайд: Выводы

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие, цели и задачи финансового контроля.
2. Субъекты и объекты финансового контроля.
3. Принципы организации финансового контроля.
4. Виды и формы финансового контроля.
5. Методы и приемы документальной проверки.
6. Понятие, виды и принципы проведения ревизии.
7. Определение, задачи и виды государственного финансового контроля.
8. Полномочия Счетной палаты РФ в части проведения внешнего государственного аудита.
9. Бюджетные полномочия Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере.
10. Содержание, этапы организации и подготовка проведения внешнего государственного контроля.
11. Порядок организации и осуществления внутреннего финансового контроля в государственных (муниципальных учреждениях).
12. Порядок осуществления внутреннего аудита в подразделениях главного администратора бюджетных средств.
13. Государственные органы контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
14. Документы по обеспечению внутреннего финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
15. Контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных (муниципальных) закупок.
16. Понятие и виды аудита.
17. Планирование аудиторской проверки.
18. Определение существенности в аудите.
19. Оценка аудиторского риска.

20. Сбор доказательств, виды аудиторских процедур.

21. Программа аудита.

22. Понятие и виды аудиторских заключений.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде …

а) только финансовых операций организации

б) хозяйственных и финансовых операций организации

в) только хозяйственных операций организации

г) операций по движению денежных средств организации

2. Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем...

а) подписания федеральных законов, издание указов

б) проведения ревизий

в) организации аудита

г) составления отчетов об исполнении бюджетов

3. По характеру материала, на основе которого проводится ревизия, ее подразделяют на...

а) документальные и комплексные

б) сплошные и комплексные

в) сплошные и фактические

г) документальные и фактические

4. Деятельность Счетной Палаты регламентирует …

а) Федеральный закон РФ

б) Постановление Правительства РФ

в) Приказ Министерства финансов РФ

г) Указ Президента РФ

5. Финансовый контроль за исполнением расходной части федерального бюджета осуществляет …

а) Государственный контрольный комитет

б) Федеральная налоговая служба

в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

г) Федеральное Казначейство

6. Финансовый контроль за формированием доходной части федерального бюджета осуществляет …

а) Счетная Палата

б) Федеральная налоговая служба

в) Федеральная служба финансово- бюджетного надзора

г) Центральный банк РФ

7. В состав финансового аппарата РФ не входит …

а) Министерство государственного имущества

б) Центральный банк РФ

в) Счетная Палата РФ

г) Федеральное Казначейство

8. Методами финансового контроля являются...

а) индексация

б) согласование
в) мониторинг
г) экстраполяция

9. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств - это…
а) аудит
б) инвентаризация
в) мониторинг
г) ревизия

10. Федеральная налоговая служба находится в ведении…
а) Министерства финансов РФ
б) Правительства РФ
в) Президента РФ
г) Федерального казначейства

Вариант 2

1. В ведении Министерства финансов РФ находятся...
а) Государственный контрольный комитет
б) Счетная палата РФ
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
г) Федеральное казначейство

2. По глубине поведения, на основе которого производится ревизия, ее подразделяют на …
а) сплошную и локальную
б) локальную и сквозную
в) сплошную и комплексную
г) комплексную и локальную

3. Законодательные (представительные) органы власти участвуют …
а) в банковском контроле
б) в ведомственном контроле
в) в независимом аудиторском контроле
г) в общегосударственном контроле

4. Валютный контроль осуществляет:
а) Счетная палата
б) Федеральная налоговая служба
в) Органы статистики
г) Федеральное казначейство

5. Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ для осуществления финансового контроля создают …
а) Комитет по финансовому мониторингу
б) Государственный контрольный комитет
в) Министерство финансов РФ
г) Счетную Палату

6. Деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора регламентирует …
а) Постановление Правительства РФ
б) Приказ Федеральной налоговой службы
в) Указ Президента РФ
г) Федеральный закон РФ

7. Контроль за законностью и своевременностью движения средств федерального бюджета в ЦБ РФ осуществляет …

а) Счетная Палата
б) Федеральная налоговая служба
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
г) Федеральное Казначейство

8. Методы финансового контроля - это…

а) деление финансового контроля в зависимости от его времени совершения
б) деление финансового контроля в зависимости от контролирующих органов
в) специальные финансовые инструменты проведения контроля
г) конкретные приемы и способы осуществления финансового контроля

9. Предварительный финансовый контроль за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями ведет …

а) Счетная Палата
б) Федеральное Казначейство
в) Федеральная налоговая служба
г) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

10. Проводить ревизии и проверки получателей средств федерального бюджета, средств государственных внебюджетных фондов по мотивированному обращению руководителей правоохранительных органов имеет право …

а) Счетная Палата
б) Федеральная налоговая служба
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
г) Федеральное Казначейство

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	а	г	а	в	б	а	в	г	а

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	г	б	г	б	г	а	а	г	б	в

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Тема 3. Методы и приемы финансового контроля

Задание 1. *Практическая ситуация.*

Исходные данные:

Акционерное общество – организация оптовой торговли - приняло решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал в организацию автомобиль. Автомобиль был оприходован и использовался в хозяйственно деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная независимым оценщиком, составила 68 000 руб. Через месяц автомобиль был похищен, но виновник был установлен, им оказался сотрудник организации. В организации была проведена инвентаризация основных средств, ее результаты отражены в инвентаризационной описи основных средств (форма № ИНВ-1). В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки. По решению суда стоимость автомобиля было решено взыскивать с виновного лица в течение 6 месяцев равными долями. Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновник внес в кассу организации.

Требуется:

1. Дать характеристику методу и приемам финансового контроля.

2. Определить:

а) правильно ли использована типовая форма по итогам инвентаризации в организации оптовой торговли? Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать;

б) какого содержания расписки дало материально ответственное лицо и где в инвентаризационной описи они располагаются?

в) по какой цене приходуется имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал?

3. Обосновать ответ ссылкой на нормативные документы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие

в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного

	конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.