ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков

для обучающихся по очной и заочной формам обучения

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Екатеринбург, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена кафедрой
Протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 555 и учебных планов АНПОО Уральский экономический колледж по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы:

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.

ПК 1.2. Проводить предстраховую экспертизу объектов страхования.

ПК 1.3. Подготавливать и заключать договоры страхования, в том числе в виде электронного документа.

ПК 1.4. Вести учет и хранение договоров страхования и бланков строгой отчетности, в том числе в электронном архиве.

ПК 2.1. Проводить статистические наблюдения в целях выяснения спроса на страховые продукты.

ПК 2.2. Проводить анализ предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг.

ПК 2.3. Организовывать взаимодействие со страховыми агентами и посредниками.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

ПК 3.1. Информировать клиентов о страховой организации, страховых продуктах и способах взаимодействия.

ПК 3.2. Информировать страхователей об условиях договора страхования, в том числе о сроках действия и об оплате очередных взносов.

ПК 3.3. Принимать обращения клиентов по качеству оказываемых страховой организацией страховых услуг.

ПК 3.4. Обрабатывать обращения клиентов по дистанционным каналам коммуникации.

ПК 4.1. Информировать и консультировать клиентов по вопросам урегулирования страховых случаев.

ПК 4.2. Подготавливать документы для принятия решения о признании или непризнании страховым случаем (убытком) события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.3. Проверять на вероятность мошенничества страхового события, имеющего признаки страхового случая.

ПК 4.4. Оформлять документы для осуществления страховой выплаты.

ПК 5.1. Выявлять потребности клиентов в страховании имущества, ответственности и финансовых рисков.

ПК 5.2. Составлять для клиента индивидуальное комплексное решение страхования имущественных рисков.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование результата обучения	**Дескрипторы результата обучения**	**Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения** ***(коды компетенций)***
Иметь практический опыт:	- страхования имущества, ответственности и финансовых рисков; - выполнения работ по профессии страхового агента	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.
Уметь:	- использовать механизм страховой защиты как метода управления рисками юридических и физических лиц имущественного характера; - формировать основные параметры страхового продукта в имущественном страховании; - анализировать особенности страховых продуктов в имущественном страховании, предлагаемые различными страховыми компаниями; - вести расчет страхового возмещения в имущественном страховании на основе применяемой системы страховой ответственности; - использовать механизм страховой защиты как метода управления рисками факта наступления ответственности юридических и физических лиц перед третьими лицами; - формировать основные параметры страхового продукта в страховании ответственности; - анализировать особенности страховых продуктов в страховании ответственности, предлагаемые различными страховыми компаниями; - вести расчет страхового возмещения в страховании ответственности на основе порядка компенсации убытка; - осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования; - анализировать потребности клиентов и спрос на страховые продукты; - обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности; - проводить аргументированные беседы с потенциальными и	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.

	постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования; - устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги; - заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов; - обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность; - способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги; - оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования; - проводить работу по выявлению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования; - в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги; - в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска; - рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора; - устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению; - исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике; - своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования; - осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами	
Знать:	- методологические основы страховых отношений по защите имущества и имущественных интересов и принципы их формирования; - экономические и правовые основы страхования имущества; - основы организации и проведения имущественного страхования; - основные виды страховых продуктов имущественного страхования и их особенности; - методологические основы страховых отношений по защите интересов страхователей при наступлении факта их гражданской ответственности, а также интересов третьих лиц; - экономические и правовые основы страхования ответственности; - основы организации и проведения страхования ответственности; - основные виды страховых продуктов страхования ответственности и их особенности; - нормативные правовые акты, положения, инструкции,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.

	другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых агентов; - виды страховых услуг и условия различных видов страхования; - правовые основы развития страховой деятельности - действующую систему социальных гарантий; - методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба; - основы психологии и организации труда страховых агентов; - порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги; - отечественный и зарубежный опыт организации страхования граждан и юридических лиц	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очной форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.01 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	62	42	22	20				20
ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Агент страховой»	64	42	22	20				22
	Экзамен по модулю	*12*	*12*	*12*					
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.	ПП.05.01 Производственная практика (проектная)	144	4					4	140
	ВСЕГО	***282***	***100***	***56***	***40***	***-***	***-***	***4***	***182***

2.1.2. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Общий объем учебной работы (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа обучающегося
			Всего	В том числе			Практики		
				Лекции	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.01 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	62	8	6	2				54
ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Агент страховой»	64	8	6	2				56
	Экзамен по модулю	*12*	*12*	*12*					
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.	ПП.05.01 Производственная практика (проектная)	144	4					4	140

	ВСЕГО	*282*	*32*	*24*	*4*	*-*	*-*	*4*	*250*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.05.01 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков		
Тема 1. Правовое регулирование операций имущественного страхования. Договор имущественного страхования	**Содержание теоретических занятий**: - Правовая система регулирования отношений в имущественном страховании. - Имущественные интересы, которые могут быть застрахованы по договору имущественного страхования. - Выгодоприобретатель в имущественном страховании, его права и обязанности. - Законодательный порядок определения страховой суммы по договору имущественного страхования. - Оспаривание страховой стоимости имущества. Неполное имущественное страхование. Дополнительное имущественное страхование. Последствия страхования сверх страховой стоимости. - Имущественное страхование от разных страховых рисков. - Договор имущественного страхования как разновидность гражданско-правовой сделки. Сущностные элементы, условия договора имущественного страхования. - Виды договоров имущественного страхования. Права и обязанности сторон договора. - Порядок уведомления страховщика о наступлении страхового случая. Суброгация.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Базовые элементы договора имущественного страхования - Определение страховой суммы по договору имущественного страхования	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 2. Страхование имущества граждан	**Содержание теоретических занятий**: - Обеспечение сохранности личного имущества граждан как необходимое условие выживания. - Особенности страхования личной собственности в условиях рыночных отношений. - Субъекты страховых отношений. Объекты страхования. - Страховые риски, страховые случаи, страховая сумма и страховая стоимость. Проблемы, возникающие при определении страховой стоимости имущества граждан. - Страхование строений и квартир. Добровольное страхование домашнего имущества граждан. - Исключения из объема страхового покрытия. Взаимные обязательства сторон. Меры по спасению и сохранению поврежденного имущества и уменьшению размера ущерба. - Определение ущерба и выплата страхового возмещения.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Оформление договора имущественного страхования - Определение ущерба и выплата страхового возмещения	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 3. Страхование имущества промышленных предприятий. Страхование грузов	**Содержание теоретических занятий**: - Страхование имущества юридических лиц как механизм обеспечения непрерывности производственного процесса и защиты финансового состояния предприятия. - Особенности страхования имущества юридических лиц. Перечень имущества и имущественных интересов, подлежащих страхованию.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.

	- Общие условия страхования имущества юридических лиц от огня и других опасностей. - Страховые риски, страховые случаи, страховая сумма и страховая стоимость. Особенности определения страховой стоимости имущества юридических лиц. - Взаимные обязательства сторон и порядок выплаты страхового возмещения. - Страхование по генеральному полису. - Страхование интересов, связанных с владением, пользованием, распоряжением грузом с момента его отгрузки до момента выгрузки. Страхование грузов как наиболее распространенный вид страхования в РФ. - Основные классификационные признаки грузов. Генеральные грузы. Негабаритные установки. - Особенности страхования грузов. Объекты страхования. - Определение страхового интереса. - Срок действия договора страхования грузов. - Страховое покрытие. Стандартные условия, исключения из состава страхового покрытия. Типовые и специальные оговорки. - Определение страховой стоимости и страховой суммы. - Классификация ИНКОТЕРМС. Действительная стоимость груза. Стоимость по условиям CIF. Биржевая или рыночная стоимость груза. Стоимость по экспертной оценке. - Страховые события в страховании грузов. Определение ущерба от страхового случая и страховой выплаты.	
	Содержание практических занятий: - Страхование по генеральному полису. - Определение ущерба от страхового случая и страховой выплаты при страховании грузов	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 4. Страхование транспортных средств	**Содержание теоретических занятий**: - Страхование средств автотранспорта. Объекты страхования. Страховые риски. Стандартные варианты страхования. - Порядок заключения договора страхования автотранспортных средств. Определение страховой стоимости и страховой суммы. Исключения из страхового покрытия. - Оценка страхового риска. Базовый тариф. Факторы риска. Поправочные коэффициенты. Тарификация. - Урегулирование страхового случая и выплата страхового возмещения. - Страхование судов-каско. Объекты страхования. Судовой регистр. Субъекты имущественных интересов. Страховые риски. Виды страхового покрытия в морском страховании. Особенности договора морского страхования каско и урегулирования убытков. - Страхование воздушных судов. Состав страхователей. Объекты страхования и их особенности. Объем ответственности страховщика. Стандартные условия страхования воздушных судов. Страховые риски, страховые случаи, страховая сумма и страхования стоимость. - Страхование железнодорожного подвижного состава Объекты страхования; факторы, влияющие на размер страхового тарифа. Страховые риски. Исключения из объема страхового покрытия. Взаимные обязательства сторон. Порядок урегулирования страхового случая. Порядок возмещения ущерба и исчисление суммы страхового возмещения в случаях.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Оформление договора страхования автотранспорта - Определение страховой стоимости и страховой суммы.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 5. Правовое регулирование операций по страхованию ответственности. Договор страхования ответственности	**Содержание теоретических занятий**: - Экономические основы страхования ответственности - Правовая система регулирования отношений в страховании ответственности. - Порядок определения страховой суммы по договору страхования ответственности. Лимит ответственности страховщика.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.

	- Договор страхования ответственности как разновидность гражданско-правовой сделки.	
	Содержание практических занятий: - Оформление договора страхования ответственности	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 6. Страхование договорной ответственности	**Содержание теоретических занятий**: - Страхование риска неисполнения договорных обязательств. - Объект и субъекты страхования. Виды убытков. - Страховой случай и страховая сумма. Исключения из страхового покрытия. - Страхование ответственности при управлении рисками кредиторов. - Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита. - Ограничения ответственности страховщика.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 7. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	**Содержание теоретических занятий**: - Необходимость и экономическая сущность страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. - Объект и субъекты страхования. Страховые риски. Исключения из объема страхового покрытия. - Обязательная и добровольная формы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств в РФ. - Законодательная база проведения обязательной формы страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. - Добровольная форма проведения страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Виды полисов добровольного страхования. - Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в странах с развитой рыночной экономикой.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Оформление полиса ОСАГО - Оформление полиса КАСКО	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 8. Страхование ответственности перевозчиков перед пассажирами	**Содержание теоретических занятий**: - Необходимость, цели и задачи проведения страхования ответственности перевозчиков перед пассажирами. - Законодательная база проведения страхования гражданской ответственности перевозчика в обязательном порядке. Объект страхования. - Перечень страховых рисков. - Порядок определения страховой суммы по договору. Предельный объем возмещения. - Проблемы и перспективы развития страхования ответственности перевозчиков в РФ.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Порядок определения страховой суммы по договору страхования ответственности перевозчиков перед пассажирами - Предельный объем возмещения по договору страхования ответственности перевозчиков перед пассажирами	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 9. Страхование профессиональной ответственности	**Содержание теоретических занятий**: - Экономическая сущность проведения страхования профессиональной ответственности. - Круг лиц, чья профессиональная ответственность может быть застрахована. - Объекты страхования. Требования к лицу, страхующему свою профессиональную ответственность. - Страховой случай. Порядок установления факта ответственности страхователя. - Предельные размеры страховых сумм. Тарифные ставки, их дифференциация. - Классификация страхования профессиональной	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.

	ответственности.	
	Содержание практических занятий: - Проблемные аспекты страхования профессиональной ответственности в РФ и направления его развития	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков	**Содержание теоретических занятий**: - Характеристика объектов страхования, связанных с предпринимательской деятельностью. - Имущественные интересы в рамках общего страхования финансовых и предпринимательских рисков. - Страхование риска потери прибыли. Страхование риска дополнительных (чрезвычайных) расходов. Убытки страхователя по коммерческим контрактам. - Инвестиционные вложения страхователя в ценные бумаги в случае банкротства или ликвидации эмитента в судебном порядке. Депозитные вклады страхователя в кредитные учреждения. - Выполнение договора лизинга в отношении лизинговых платежей. - Различные варианты договоров страхования. - Особенности определения страховой суммы при страховании предпринимательских и финансовых рисков. - Исключения из страхового покрытия.	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Страхование риска потери прибыли - Страхование риска дополнительных (чрезвычайных) расходов	ОК 1, ОК 3, ПК 5.1., ПК 5.2.
МДК.05.02 Выполнение работ по профессии «Агент страховой»		
Раздел 1. Общая характеристика профессии «Агент страховой»		
Тема 1. Организация деятельности страховых агентов в России	**Содержание теоретических занятий**: - Правила организации агентских продаж в России - Нормативное регулирование деятельности страховых агентов - Штатные и внештатные страховые агенты	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Анализ законодательства, регулирующего деятельность страхового агента	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 2. Функции, личностные и профессиональные качества современных страховых агентов	**Содержание теоретических занятий**: - Функции страхового агента - Личностные качества страхового агента - Профессиональные качества страхового агента	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Облик современного страхового агента	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Раздел 2. Роль продаж в деятельности страхового агента		
Тема 3. Аквизиционная деятельность страховых агентов	**Содержание теоретических занятий**: - Технологии розничных продаж в страховании - Стили работы страховых агентов - Понятие аквизиции и аквизитора. Отличие работы страховых брокеров и страховых агентов	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Сравнительный анализ деятельности страховых агентов в России и зарубежных странах - Развитие навыков продаж в страховании	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 4. Анализ эффективности канала продаж	**Содержание теоретических занятий**: - Сущность и понятие анализа эффективности отдельных каналов продаж - Методика анализа эффективности отдельных каналов продаж - Использование результатов анализа в повышении эффективности работы страхового агента	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Анализ выполнения плана продаж	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Раздел 3. Работа с документами в деятельности страхового агента		
Тема 5. Документальное	**Содержание теоретических занятий**: - Правила оформления страховых операций	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.

оформление страховых операций	- Документы, необходимые для оформления страховых операций - Реквизиты страховых договоров и полисов	
	Содержание практических занятий: - Структура страхового договора и полиса - Типичные ошибки в оформлении страховых договоров и полисов	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 6. Документальное оформление материальной ответственности страховых агентов	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие материальной ответственности страховых агентов - Порядок оформления материальной ответственности страховых агентов - Ревизия работы страховых агентов и контроль за соблюдением ими финансовой дисциплины	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Оформление материальной ответственности страховых агентов	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Тема 7. Принятие мер по предупреждению страхового мошенничества	**Содержание теоретических занятий**: - Основные виды страхового мошенничества при заключении договора страхования со стороны страхователя и страхового агента - Меры по предупреждению страхового мошенничества - Ответственность страховых агентов перед страховой компанией за совершенные действия	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
	Содержание практических занятий: - Уголовная и административная ответственность страховых агентов за противоправные действия в области страхования	ОК 3, ОК 9, ПК 5.1., ПК 5.2.
Производственная практика (проектная). Виды работ: - заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов; - обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформление страховых документов и их сохранность; - способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги; - оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования; - в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги; - в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска; - рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора; - устанавливать причины нарушения страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению; - своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования; - осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. - ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. - ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:

1. Виды и особенности страхования физических и юридических лиц.
2. Анализ ритмичности заключения страховых договоров.
3. Ответственность страховых агентов за сохранность бланков строгой отчетности и денежных средств.
4. Сравнительный анализ условий страхования по видам у ведущих страховщиков России.
5. Мошенничество в страховании: российский и зарубежный опыт.
6. Анализ эффективности мер по предупреждению страхового мошенничества.

2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
ПМ.05.01 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	***62***	***22***	***20***	***20***
Тема 1. Правовое регулирование операций имущественного страхования. Договор имущественного страхования	6	2	2	2
Тема 2. Страхование имущества граждан	6	2	2	2
Тема 3. Страхование имущества промышленных предприятий. Страхование грузов	5	2	1	2
Тема 4. Страхование транспортных средств	6	2	2	2
Тема 5. Правовое регулирование операций по страхованию ответственности. Договор страхования ответственности.	6	2	2	2
Тема 6. Страхование договорной ответственности	5	2	1	2
Тема 7. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	6	2	2	2
Тема 8. Страхование ответственности перевозчиков перед пассажирами	6	2	2	2
Тема 9. Страхование профессиональной ответственности	6	2	2	2
Тема 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков	6	2	2	2
Экзамен	***4***	***2***	***2***	***-***
ПМ.05.02 Выполнение работ по профессии «Агент страховой»	***64***	***22***	***20***	***22***
Раздел 1. Общая характеристика профессии «Агент страховой»	***18***	***6***	***6***	***6***
Тема 1. Организация деятельности страховых агентов в России	9	3	3	3
Тема 2. Функции, личностные и профессиональные качества современных страховых агентов	9	3	3	3
Раздел 2. Роль продаж в деятельности страхового агента	***17***	***6***	***5***	***6***
Тема 3. Аквизиционная деятельность страховых агентов	9	3	3	3
Тема 4. Анализ эффективности канала продаж	8	3	2	3
Раздел 3. Работа с документами в деятельности страхового агента	***25***	***9***	***8***	***8***
Тема 5. Документальное оформление страховых операций	9	3	3	3
Тема 6. Документальное оформление материальной ответственности страховых агентов	9	3	3	3
Тема 7. Принятие мер по предупреждению страхового мошенничества	7	3	2	2
Дифференцированный зачет	***4***	***1***	***1***	***2***
Экзамен по модулю	*12*	*12*	*x*	*x*
Производственная практика (проектная)	*144*	*-*	*4*	*140*
ВСЕГО:	***282***	***56***	***44***	***182***

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
ПМ.05.01 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	***62***	***6***	***2***	***54***
Тема 1. Правовое регулирование операций имущественного страхования. Договор имущественного страхования	6	1	1	4
Тема 2. Страхование имущества граждан	6	1	-	5
Тема 3. Страхование имущества промышленных предприятий. Страхование грузов	5	-	-	5
Тема 4. Страхование транспортных средств	6	1	-	5
Тема 5. Правовое регулирование операций по страхованию ответственности. Договор страхования ответственности.	6	1	1	4
Тема 6. Страхование договорной ответственности	5	-	-	5
Тема 7. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	6	1	-	5
Тема 8. Страхование ответственности перевозчиков перед пассажирами	6	-	-	6
Тема 9. Страхование профессиональной ответственности	6	-	-	6
Тема 10. Страхование предпринимательских и финансовых рисков	6	-	-	6
Экзамен	***4***	***1***	***-***	***3***
ПМ.05.02 Выполнение работ по профессии «Агент страховой»	***64***	***6***	***2***	***56***
Раздел 1. Общая характеристика профессии «Агент страховой»	***18***	***2***	***-***	***16***
Тема 1. Организация деятельности страховых агентов в России	9	1	-	8
Тема 2. Функции, личностные и профессиональные качества современных страховых агентов	9	1	-	8
Раздел 2. Роль продаж в деятельности страхового агента	***17***	***2***	***-***	***15***
Тема 3. Аквизиционная деятельность страховых агентов	9	1	-	8
Тема 4. Анализ эффективности канала продаж	8	1	-	7
Раздел 3. Работа с документами в деятельности страхового агента	***25***	***2***	***1***	***22***
Тема 5. Документальное оформление страховых операций	9	1	1	7
Тема 6. Документальное оформление материальной ответственности страховых агентов	9	1	-	8
Тема 7. Принятие мер по предупреждению страхового мошенничества	7	-	-	7
Дифференцированный зачет	***4***	***-***	***1***	***3***
Экзамен по модулю	*12*	*12*	*x*	*x*
Производственная практика (проектная)	*144*	*-*	*4*	*140*

ВСЕГО:	***282***	***24***	***8***	***250***

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;

- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);

- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при

переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты

перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняются на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития

мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы; - поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым	30 - 60 минут

		вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.	2 часа
5.	Подготовка к зачету	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем	3,5 – 4 часа

		учебной, учебно-методической и иной литературе. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.	
6.	Подготовка к экзамену	Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п. Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.	16 – 24 часа

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм

- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности

- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация профессионального модуля ПМ.05 Страхование имущества, ответственности и финансовых рисков требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет страхового дела
2.	Учебная страховая организация
3.	Методический кабинет
4.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
5.	Актовый зал
6.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

1. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01041-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511884

2. Страхование: учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.]; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530618

Дополнительные источники

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511883

2. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509845

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Журнал «Современные страховые технологии» - https://consult-cct.ru/
2. Журнал «Страховое дело». https://ankil.info/lib/1/
3. Журнал «Страховое право». https://insurance-law.ru/?id=2
4. Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения». http://www.fin-izdat.ru
5. Журнал «Управление риском». https://ankil.info/lib/3/

Информационные ресурсы сети Интернет

1. https://www.insur-portal.ru/ - страховой портал.
2. http://www.sluchay.ru/ - портал о страховании: рейтинги страховых компаний.
3. Официальные сайты страховых организаций.
4. https://cbr.ru/ - Центральный банк Российской Федерации / Банк России – мегарегулятор финансового рынка. Аналитика. Исследования.
5. https://fincult.info/ - официальный сайт Банка России по повышению финансовой грамотности населения.
6. https://finuslugi.ru/ - Маркетплейс финансовых услуг от Мосбиржи, платформа №1 в реестре ЦБ РФ. Приобретение банковских и страховых услуг.
7. https://www.sravni.ru/novosti/rubrika/strahovki/ - Сайт – агрегатор «Сравни.ру». Статьи, новости, вопросы и ответы по страхованию.
8. https://rustrahovka.ru/ – сайт про страхование в России
9. https://www.insur-info.ru/ - сайт «Страхование сегодня».
10. https://www.asn-news.ru/ - Агентство страховых новостей: новости, мнения, сообщества, аналитика.

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);

- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. https://ibooks.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство);

- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. https://urait.ru/partner/ (доступ по паролю) (отечественное производство);

- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).

- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).

- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).

- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена, квалификационного экзамена.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый

2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный

3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)

	ситуации		
Иметь практический опыт:	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	**Дескрипторы результата обучения**	**Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения *(коды компетенций)***	**Формы контроля**	
			Текущего	**Промежуточного**
Иметь практический опыт:	- страхования имущества, ответственности и финансовых рисков; - выполнения работ по профессии страхового агента	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.	- выполнение вариативных практических заданий - подготовка и защита творческого проекта - участие в деловых / сюжетно-ролевых, имитационных играх - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	*Квалификационный экзамен*
Уметь:	- использовать механизм страховой защиты как метода управления рисками юридических и физических лиц имущественного характера; - формировать основные параметры страхового продукта в имущественном страховании; - анализировать особенности страховых продуктов в имущественном страховании, предлагаемые различными страховыми компаниями; - вести расчет страхового возмещения в имущественном страховании на основе применяемой системы страховой ответственности; - использовать механизм страховой защиты как метода управления рисками факта наступления ответственности юридических и физических лиц перед третьими лицами; - формировать основные параметры страхового продукта в	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.	- выполнение вариативных практических заданий - подготовка и защита творческого проекта - участие в деловых / сюжетно-ролевых, имитационных играх - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	страховании ответственности; - анализировать особенности страховых продуктов в страховании ответственности, предлагаемые различными страховыми компаниями; - вести расчет страхового возмещения в страховании ответственности на основе порядка компенсации убытка; - осуществлять операции по заключению договоров имущественного и личного страхования; - анализировать потребности клиентов и спрос на страховые продукты; - обслуживать физических и юридических лиц, представляющих учреждения, организации и предприятия различных форм собственности; - проводить аргументированные беседы с потенциальными и постоянными клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продлении договоров страхования; - устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги; - заключать и оформлять страховые договоры, регулировать отношения между страхователем и страховщиком, обеспечивать их выполнение, осуществлять приемку страховых взносов; - обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность; - способствовать формированию заинтересованности и спроса на оказываемые страховые услуги; - оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования; - проводить работу по выявлению и учету потенциальных страхователей и объектов страхования, давать оценку стоимости объектов страхования; - в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь с физическими и юридическими лицами, вступившими в договорные отношения на страховые услуги; - в случае причинения ущерба застрахованному осуществлять оценку и определять его размер с учетом критериев и степени риска; - рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам исчисления и уплаты страховых взносов, выплат страхового возмещения при наступлении страхового случая в соответствии с условиями договора; - устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению; - исследовать неосвоенные виды страховых услуг и перспективы их развития с целью применения в своей практике; - своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию, вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования; - осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами			
Знать:	- методологические основы страховых отношений по защите имущества и имущественных интересов и принципы их формирования; - экономические и правовые основы страхования имущества; - основы организации и проведения имущественного страхования; - основные виды страховых продуктов имущественного страхования и их особенности; - методологические основы страховых отношений по защите интересов страхователей при наступлении факта их гражданской ответственности, а также интересов третьих лиц; - экономические и правовые основы страхования ответственности; - основы организации и проведения страхования ответственности; - основные виды страховых продуктов страхования ответственности и их особенности; - нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых агентов; - виды страховых услуг и условия различных видов страхования; - правовые основы развития страховой деятельности - действующую систему социальных гарантий; - методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.4., ПК 2.1. - ПК 2.4., ПК 3.1. - ПК 3.4., ПК 4.1. – ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2.	- устный опрос на лекциях / практических занятиях - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	ущерба; - основы психологии и организации труда страховых агентов; - порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги; - отечественный и зарубежный опыт организации страхования граждан и юридических лиц			

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Квалификационный экзамен является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставляемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального

	модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.