ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
0285C9A600DFB23DB04303B4E0F4E600AA
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 16.05.2025 по 16.08.2026

Согласовано Советом обучающихся
(Протокол № 1 от 28.08.2025 г.)
Принято Решением Педагогического совета
АНПОО Уральский экономический колледж
(Протокол № 1 от 29.08.2025 г.)
Утверждено Приказом директора
АНПОО Уральский экономический колледж
от 29.08.2025 г.

Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования и по программам профессионального обучения в АНПОО УЭК

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования и по программам профессионального обучения в АНПОО УЭК (далее – Положение, образовательные программы) разработано в соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438, Уставом Уральского экономического колледжа (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение определяет:

- формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по указанным образовательным программам;

-порядок допуска к мероприятиям промежуточной аттестации и порядок сдачи обучающимися экзаменов и зачетов;

-порядок и сроки ликвидации академической задолженности, в том числе возникшей при прохождении практик, при переводе для продолжения обучения и прочих особых случаях;

-порядок прекращения отношений в рамках договора об оказании образовательных услуг и отчисления обучающихся за академическую задолженность.

2. Организация промежуточной аттестации

2.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

Промежуточная аттестация обучающихся по указанным образовательным программам (далее - промежуточная аттестация) проводится в целях оценивания промежуточных и (или) окончательных результатов обучения (освоения отдельной части или всего объема) по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. В колледже реализуется пятибалльная система оценивания мероприятий промежуточной аттестации, проводимых в форме экзамена: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (далее - пятибалльная система), и бинарная система оценивания мероприятий промежуточной аттестации, проводимых в форме зачета: «зачтено», «не зачтено». Критерии выставления оценок по всем формам мероприятий промежуточной аттестации учитывают также уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) по дисциплинам и практикам и указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин и практик.

2.2. Виды (формы) промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам образовательной программы, ее периодичность устанавливаются учебным планом образовательной программы, календарным учебным графиком, расписанием промежуточной аттестации. Мероприятия промежуточной аттестации проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы. Самостоятельная работа в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) включает в себя подготовку обучающихся к мероприятиям промежуточной аттестации и планируется в учебном плане консолидировано с самостоятельной работой в ходе реализации дисциплин (модулей). При проведении промежуточной аттестации оцениваются сформированность компетенций на основе соответствия знаний и умений, навыков обучающегося: уровень его теоретических знаний, умение применять их при решении практических задач, навыки самостоятельной работы и др.

2.3. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения программы соответствующей дисциплины или практики, программы текущего контроля, сдачи лабораторных, контрольных работ и пр., предусмотренных учебным планом и/или рабочей программой.

2.4. К мероприятиям (видам) промежуточной аттестации относятся зачеты и экзамены. Обучающиеся, не сдавшие зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, которые документально подтверждены, а также

обучающиеся, которые обучаются по индивидуальному учебному плану, могут сдавать зачеты и экзамены по индивидуальному учебному плану в течение учебного года.

2.6. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по промежуточной аттестации, должны пересдать соответствующие экзамены (зачеты).

2.7. Сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием и доводятся до сведения обучающихся.

2.8. Оценочные, контрольно-измерительные материалы для проведения мероприятий промежуточной аттестации указываются в рабочих программах учебных дисциплин.

2.9. Все экзамены, зачеты проводятся по расписанию.

2.10. Расписание экзаменов и зачетов может включать консультации и учитывать время на подготовку к мероприятиям промежуточной аттестации в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик.

2.11. Обучающиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, сдают промежуточную аттестацию по индивидуальному учебному плану в течение учебного года.

2.12. Мероприятия промежуточной аттестации могут проводиться в письменной и/или устной форме, а также (в случае реализации) с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в форме контактной (аудиторной и внеаудиторной) работы и в форме самостоятельной работы обучающихся).

2.13. При проведении экзамена, зачета, в том числе по экзаменационным билетам, в устной форме, предусматривается время на подготовку к ответу.

2.14. Во время экзамена, зачета обучающиеся могут пользоваться рабочими программами дисциплин и практик, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими информационными пособиями. Экзаменатору запрещается требовать от обучающихся изложения материала, не установленного программой курса.

3. Оформление документации

3.1. Итоги промежуточной аттестации по дисциплине, практике, вносятся в экзаменационную ведомость в соответствующие сроки с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. по индивидуальному учебному плану. В экзаменационную ведомость вносятся как положительные, так и неудовлетворительные оценки.

3.2. В случае неявки обучающегося по неуважительной причине в ведомости проставляется отметка о неявке, эквивалентная неудовлетворительной оценке или незачету.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике в течение не более 12 месяцев с момента образования соответствующей академической задолженности, но не более двух раз и в пределах срока реализации соответствующей образовательной программы.

2. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность в пределах срока реализации соответствующей образовательной программы пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности, но в пределах срока реализации соответствующей образовательной программы. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения практики, а также в период проведения промежуточной аттестации, за исключением периода проведения промежуточной аттестации при реализации образовательной программы в заочной форме обучения.

4. Время проведения повторной промежуточной аттестации не должно совпадать со временем проведения учебных занятий в форме контактной работы.

5. Лица, зачисленные для продолжения обучения, обучаются по индивидуальному учебному плану в течение срока, предусмотренного образовательной программой от момента зачисления на обучение до завершения освоения образовательной программы.

5. Порядок прекращения отношений в рамках договора об оказании образовательных услуг и отчисления обучающихся за академическую задолженность

5.1. Подлежат отчислению за академическую неуспеваемость обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность как не

выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.2. При отчислении обучающегося за академическую задолженность издается приказ директора о его отчислении, при этом договор об оказании платных образовательных услуг расторгается на основании указанного приказа об отчислении и лицу, отчисленному из колледжа, в трехдневный срок после издания приказа выдается справка об обучении установленного образца.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). Под специальными условиями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты по вопросам поведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа;

6.5. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6.6. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за неделю до начала промежуточной аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).