ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
0285C9A600DFB23DB04303B4E0F4E600AA
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 16.05.2025 по 16.08.2026

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

для обучающихся по очной и заочной формам обучения

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Екатеринбург, 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена кафедрой
Протокол заседания № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 года № 508 (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 27.03.2025 № 239 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" и учебных планов АНПОО Уральский экономический колледж по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы:

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, пересчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения

результата обучения		**образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения** ***(коды компетенций)***
Иметь практический опыт:	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; - установления психологического контакта с клиентами; - адаптации в трудовом коллективе; - использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции;	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.
Уметь:	- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

	- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные (выплатные) дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;	
Знать:	- содержание нормативных правовых актов федерального,	ОК 2; ОК 3; ОК 4;

	регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.	ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы

2.1.1 Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (очной форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем учебной нагрузки (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Аудиторная нагрузка						Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. внеаудиторная нагрузка
			Всего	В том числе			Практики		
				Теоретическое обучение	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 2 – ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	333	218	112	106				115
ОК 2 – ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	186	122	60	62				64
	ИТОГО	*519*	*340*	*172*	*168*				*179*
	Экзамен по модулю	*12*	*12*						
	ИТОГО по УП	***531***	***352***	*172*	*168*				***179***
ОК 3 - ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	УП.01.01 Учебная практика	72	72				72		
	ВСЕГО	*603*	*424*	*172*	*168*		*72*	*-*	*179*

2.1.2. Объем и структура профессионального модуля, виды учебной работы (заочная форма)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем учебной нагрузки (всего), час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Аудиторная нагрузка						Самостоятельная работа обучающегося, в т.ч. внеаудиторная нагрузка
			Всего	В том числе			Практики		
				Теоретическое обучение	Практические занятия	Курсовая работа	Учебная	Производственная	
ОК 2 – ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК.01.01 Право социального обеспечения	333	24	18	6				309
ОК 2 – ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	186	14	8	6				172
	ИТОГО	*519*	*38*	*26*	*12*				*481*
	Экзамен по модулю	*12*	*12*						
	ИТОГО по УП	***531***	***50***	*26*	*12*				***481***
ОК 3 - ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.	УП.01.01 Учебная практика	72	4				4		68
	ВСЕГО	*603*	*54*	*26*	*12*		*4*	*-*	*549*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.01.01 Право социального обеспечения		
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения		
Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, принципы, источники, современное состояние и формы	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**. Российская система социального обеспечения. Основные виды и формы социального обеспечения. - **Основные принципы, источники права социального обеспечения**. Понятие принципов прав и их классификация. Общая характеристика источников права социального обеспечения, их классификация.	ОК 3; ОК 8; ПК 1.1
	Содержание практических занятий: - Семинарские занятия. - Выполнение заданий для поиска, анализа и систематизации информации.	ОК 3; ПК 1.1
Тема 2. Правоотношения в системе социального обеспечения	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению**. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. - **Пенсионные правоотношения**. - Правоотношения по поводу пособий и компенсаций. Юридические факты.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1
	Содержание практических занятий: - Круглый стол «Правоотношения в системе социального обеспечения».	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1
Тема 3. Финансирование социального обеспечения	**Содержание теоретических занятий**: - **Фонды**. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. Негосударственные пенсионные фонды. - **Страховые взносы**. Правовая природа страховых взносов. Тарифы страховых взносов. Плательщики страховых взносов.	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1
	Содержание практических занятий: - Круглый стол «Страховые взносы: тарифы и плательщики».	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение.		
Тема 4. Основы обязательного социального и обязательного пенсионного страхования	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие, основные принципы, субъекты, правовая роль обязательного социального страхования и обязательного пенсионного страхования**. Понятие, права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховщика. Классификация страхователей. Понятие индивидуального (персонифицированного) учёта. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Законодательство об обязательном социальном страховании, об обязательном пенсионном страховании и об индивидуальном (персонифицированном) учёте.	ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.2
	Содержание практических занятий: - Подготовка докладов.	ОК 2; ПК 1.1; ПК 1.2

Тема 5. Понятие и виды стажа	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие, сущность стажа, его значение и классификация**. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный страховой стаж. Периоды, включаемые в трудовой и страховой стаж. Исчисление трудового и страхового стажа. Способы подтверждения страхового стажа.	ОК 3; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 3; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.6
Тема 6. Пенсия по старости	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие пенсии по старости и ее виды**. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер. Досрочное назначение страховых пенсий. Пенсии по старости по Закону о государственном пенсионном обеспечении. Накопительная пенсия.	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Тема 7. Пенсия по инвалидности	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие пенсии по инвалидности**. Причины инвалидности. Пенсии по инвалидности и ее виды. Страховая пенсия по инвалидности. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов. Социальные пенсии. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов.	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Тема 8. Пенсия по случаю потери кормильца	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды**. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи.	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Тема 9. Пенсия за выслугу лет	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды**. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов. Ежемесячное пожизненное содержание судей.	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 2; ОК 3; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Тема 10. Назначение, перерасчёт размеров, выплата и доставка пенсий	**Содержание теоретических занятий**: - **Порядок назначение и выплаты страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.** Порядок назначения и выплаты страховой и накопительной пенсии. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Порядок назначение и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям. Сроки назначения,	ОК 1; ОК 2; ОК 7; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6

	перерасчёта пенсий. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Взыскание необоснованно полученных сумм. Удержания из пенсии.	
	Содержание практических занятий: - Выполнение контрольной работы по теме «Порядок назначения и выплаты страховой пенсии».	ОК 1; ОК 2; ОК 7; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6
Раздел 3. Социальные пособия и компенсационные выплаты		
Тема 11. Социальные пособия	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие пособий и их виды. Классификация пособий и методы определения их размеров.	ОК 2; ОК 3; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
	Содержание практических занятий: - Подготовка рефератов. - Выполнение контрольной работы.	ОК 2; ОК 3; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Тема 12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством**. Законодательство об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Право на пособие и сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности. Размеры пособий по временной нетрудоспособности. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.	ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.6
Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)	**Содержание теоретических занятий**: - Материнство, отцовство, детство и система социального обеспечения. Общие вопросы предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей. Единовременные и ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми. Пособия, предоставляемые женам военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Дополнительные меру государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Подготовка рефератов. - Семинарские занятия.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
Тема 14. Пособие по безработице	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие пособий по безработице**. Безработные и занятые граждане. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Прекращение, приостановление выплаты и снижение размера пособия по безработице.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Выполнение практических ситуационных заданий.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
Тема 15. Иные социальные пособия	**Содержание теоретических занятий**: -Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту. Единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакциональных осложнений. Единовременные пособия при заражении вирусом иммунодефицита человека. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременные пособия беженцам. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.	ОК 3; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6

	Единовременные денежные пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом. Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот. Пособие на погребение.	
	Содержание практических занятий: - Решение ситуационных практических заданий (кейсов).	ОК 3; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6
Тема 16. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие и виды компенсационных выплат**. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход. Компенсационные выплаты работникам, находящимся в вынужденном отпуске без сохранения заработка, и учащимся на питание.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6
Тема 17. Меры социальной поддержки	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие мер социальной поддержки**. Меры социальной поддержки, предоставляемы государственными органами Российской Федерации. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами субъектов Российской Федерации. Меры социальной поддержки, осуществляемые органами местного самоуправления	ОК 3; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Круглый стол «Меры социальной поддержки»	ОК 3; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6
Тема 18. Обеспечение пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	**Содержание теоретических занятий**: - **Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания**, на социальное обеспечение. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Семинарские занятия.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
Раздел. 4. Дополнительное социальное обеспечение.		
Тема 19. Дополнительное социальное обеспечение. Медицинская помощь.	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие дополнительного социального обеспечения**. Федеральный уровень дополнительного социального обеспечения. Региональный уровень дополнительного социального обеспечения. Муниципальный уровень дополнительного социального обеспечения. Локальный уровень дополнительного социального обеспечения. - **Понятие медицинской помощи**. Виды и формы медицинской помощи. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи. Права граждан при оказании медицинской помощи.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Подготовка докладов. - Семинарские занятия.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
Раздел 5. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание		
Тема 20. Государственная социальная помощь	**Содержание теоретических занятий**: - **Понятие государственной социальной помощи**. Социальные доплаты к пенсии. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации. Государственная социальная помощь на основании социального контракта.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий:	ОК 2; ОК 3; ОК 4;

	- Решение практических ситуационных заданий (кейсов).	ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
Тема 21. Социальное обслуживание	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие, принципы и формы социального обслуживания. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Осуществление отдельных форм социального обслуживания. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Контрольная работа.	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.1; ПК 1.6
Раздел 6. Международное правовое регулирование социального обеспечения		
Тема 22. Международное правовое регулирование социального обеспечения	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие общепризнанных принципов и норм международного права. Международный опыт. Международные акты о социальном обеспечении.	ОК 1; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Подготовка рефератов. - Семинарские занятия.	ОК 1; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.6
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности		
Раздел 1. Психология социальной работы с отдельными категориями граждан		
Тема 1. Возрастная психология и психология развития	**Содержание теоретических занятий**: - Возрастная периодизация Эльконина-Давыдова - Понятия сензитивных периодов - Понятия возрастных кризисов	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Определение ведущей деятельности - Определение новообразований	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 2. Геронтопсихология	**Содержание теоретических занятий**: - Психология пожилого возраста - Психологические аспекты старения - Физиологические аспекты старения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Кризис выхода на пенсию - Принципы психологической работы с пожилыми людьми	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 3. Психология экстремальных ситуаций	**Содержание теоретических занятий**: - Первая доврачебная помощь - Первая допсихологическая помощь	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Приемы оказания первой доврачебной помощи - Приемы оказания первой допсихологической помощи и самопомощи при Острых Стрессовых Расстройствах	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 4. Специальная психология	**Содержание теоретических занятий**: - Работа с лицами с ОВЗ - Методы диагностики нарушений когнитивной сферы - Средства работы с лицами с ОВЗ	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Понятие инклюзии - Перспективы инклюзии в Российской системе образования	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Раздел 2. Психология семьи		
Тема 5. Семейная психология	**Содержание теоретических занятий**: - История семейной психологии - Роль семьи в становлении личности - Роль семьи в гармоничном развитии личности от 0 до 100 лет	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Приемы семейной терапии - Рекомендации родственникам по взаимодействию с больными,	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6

	пожилыми, раненными	
Тема 6. Психология бракоразводного процесса	**Содержание теоретических занятий**: - Психология бракоразводного процесса - Ребенок в бракоразводном процессе - Способы сохранения брака	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Медиация в рамках бракоразводного процесса	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 7. Дезадоптации несовершеннолетних	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие социализации - Социально дезадаптированные дети - Понятие делинквентного поведения - Работа с проявлениями делинквентного поведения	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Причины дезадаптации несовершеннолетних **- Способы компенсации дезадаптации несовершеннолетних**	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 8. Аддиктивное поведение несовершеннолетних	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие аддикций - Причины возникновения аддиктивного поведения - Методы работы с аддиктивным поведением несовершеннолетних	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Методы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних - Методы коррекции аддиктивного поведения несовершеннолетних	ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.6
Раздел 3. Кризисная психология		
Тема 9. Кризис после физического насилия	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие физического насилия, понятие травмы - Причины возникновения Посттравматического стрессового расстройства - Методы диагностики кризисных состояний	ОК 3, ОК 4, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Методы профилактики усугубления травматических состояний - Методы терапии кризисных состояний после перенесенного насилия	ОК 3, ОК 4, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Тема 10. Кризис утраты	**Содержание теоретических занятий**: - Понятие утраты - Причины возникновения посттравматического стрессового расстройства при утрате - Понятие горевания, переживания и принятия	ОК 3, ОК 4, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
	Содержание практических занятий: - Методы профилактики усугубления травматических состояний - Методы терапии кризисных состояний при утрате	ОК 3, ОК 4, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.6
Учебная практика. Виды работ: *Задание № 1.* Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и консультирование граждан по вопросам стажа. Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий, в том числе документов, необходимых для исчисления и подтверждения стажа. Консультирование по вопросам пенсионного обеспечения. Решение практических ситуаций, связанных с исчислением страхового стажа. Исчисление общего трудового стажа на основании документов. Решение практических ситуаций, связанных с исчислением общего трудового стажа. Исчисление специального (профессионального) стажа на основании документов. Суммирование стажа на соответствующих видах работ. *Задание № 2.* Рассмотрение пакета документов для назначения пенсий. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного		ОК 3 - ОК 5, ОК 7 - ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.6.

обеспечения. Решение практических ситуаций, связанных с определением права на страховую пенсию по старости. Определение размера и срока назначения страховой пенсии по старости на основании документов. Оформление пенсионного дела получателя страховой пенсии по старости. Решение практических ситуаций, связанных с порядком установления, выплаты и доставки страховой пенсии. Определение права, размера и срока назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. *Задание № 3.* Осуществление приема граждан по вопросам социальной защиты. Рассмотрение пакета документов для назначения пособий, компенсаций. Назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, с использованием информационно-компьютерных технологий. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения. Решение практических заданий по назначению и выплате пособий в системе социального обеспечения; пособий по временной нетрудоспособности; пособий гражданам, имеющим детей; пособий по безработице; компенсационных выплат гражданам. Нормативно – правовые источники, регулирующие вопросы назначения пособий. Порядок выплаты и размеры пособий. *Задание № 4.* Осуществление приема граждан по вопросам социальной защиты. Рассмотрение пакета документов о предоставлении мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Назначение социальных выплат, с использованием информационно-компьютерные технологии. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социальной защиты. Практические занятия и решение ситуационных задач. Социальная поддержка населения. Круг лиц, пользующихся правом на получение социальной поддержки. Анализ законодательства о социальной помощи. Государственная социальная помощь. Условия и порядок предоставления государственной социальной помощи. Формы и виды государственной социальной помощи. Социальная контракт. Практические задания и решение ситуационных задач. Подготовка аналитической справки о прядке и условиях заключения социального контракта. Составление социального контракта между гражданином и органом социальной защиты населения. *Задание № 5.* Осуществление приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Рассмотрение пакета документов о предоставлении социальных услуг, с использованием информационно-компьютерных технологий. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обслуживания. Рассмотрение практических ситуаций о предоставлении социальных услуг. Порядок обращения за социальным обслуживанием и основания заключения договора о предоставлении социальных услуг.	

Примерная тематика самостоятельной работы обучающегося:

1. Подготовка рефератов по темам:

- Федеральные, региональные и муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение.
- Пособия в праве социального обеспечения.
- Виды социальных пособий и их классификация.
- Социальное обеспечение семей с детьми в общей структуре системы социального обеспечения.
- Международно–правовое регулирование социального обеспечения семей с детьми.
- Российское законодательство о гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации.
- Общая характеристика социальных пособий в связи с материнством и детством.
- Правовое регулирование средств материнского (семейного) капитала на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей с детьми.

- Международная защита прав граждан в сфере социального обеспечения.
- Международное правовое регулирование социального обеспечения.

2. Подготовка докладов по темам:

Дополнительное социальное обеспечение (понятие и структура).

Дополнительное социальное обеспечение за счёт средств федерального бюджета.

Дополнительное социальное обеспечение за счёт средств бюджетов субъектов РФ.

Дополнительное социальное обеспечение за счёт средств местного бюджета.

Правовое регулирования предоставления скорой медицинской помощи гражданам.

Источники правового регулирования медико-социальной экспертизы.

Документационное оформление результатов медико-социальной экспертизы.

Виды медицинской помощи, оказываемой в РФ.

Виды медицинских экспертиз и цели их производства.

Медицинское страхование: принципы, субъекты, участники, страховые риски и страховые случаи.

3. Подготовка к семинарским занятиям и круглого стола.

2.3. Распределение объема профессионального модуля по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общая учебная нагрузка (час.)	Аудиторная нагрузка (час.)		Самостоятельная работа, в т.ч. внеаудиторная нагрузка (час.)
		Теоретическое обучение	Практические занятия	
МДК.01.01 Право социального обеспечения	***333***	***112***	***106***	***115***
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения	***34***	***12***	***10***	***12***
Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, принципы, источники, современное состояние и формы	12	4	4	4
Тема 2. Правоотношения в системе социального обеспечения	12	4	4	4
Тема 3. Финансирование социального обеспечения	10	4	2	4
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение	***86***	***28***	***26***	***32***
Тема 4. Основы обязательного социального и обязательного пенсионного страхования	14	4	4	6
Тема 5. Понятие и виды стажа	16	6	4	6
Тема 6. Пенсия по старости	18	6	6	6
Тема 7. Пенсия по инвалидности	12	4	4	4
Тема 8. Пенсия по случаю потери кормильца	6	2	2	2
Тема 9. Пенсия за выслугу лет	6	2	2	2
Тема 10. Назначение, перерасчёт размеров, выплата и доставка пенсий	14	4	4	6
Раздел 3. Социальные пособия и компенсационные выплаты	***92***	***32***	***30***	***30***
Тема 11. Социальные пособия	8	4	2	2
Тема 12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	12	4	4	4

Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)	12	4	4	4
Тема 14. Пособие по безработице	12	4	4	4
Тема 15. Иные социальные пособия	12	4	4	4
Тема 16. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	12	4	4	4
Тема 17. Меры социальной поддержки	12	4	4	4
Тема 18. Обеспечение пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	4	4	4
Раздел. 4. Дополнительное социальное обеспечение	***20***	***8***	***8***	***4***
Тема 19. Дополнительное социальное обеспечение. Медицинская помощь	20	8	8	4
Раздел 5. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание	***88***	***28***	***28***	***32***
Тема 20. Государственная социальная помощь	30	10	10	10
Тема 21. Социальное обслуживание	58	18	18	22
Раздел 6. Международное правовое регулирование социального обеспечения	***13***	***4***	***4***	***5***
Тема 22. Международное правовое регулирование социального обеспечения	13	4	4	5
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	***186***	***60***	***62***	***64***
Раздел 1. Психология социальной работы с отдельными категориями граждан	***76***	***24***	***26***	***26***
Тема 1. Возрастная психология и психология развития	22	6	8	8
Тема 2. Геронтопсихология	18	6	6	6
Тема 3. Психология Экстремальных ситуаций	18	6	6	6
Тема 4. Специальная психология	18	6	6	6
Раздел 2. Психология семьи	***74***	***24***	***24***	***26***
Тема 5. Семейная психология	18	6	6	6
Тема 6. Психология бракоразводного процесса	18	6	6	6
Тема 7. Дезадоптации несовершеннолетних	18	6	6	6
Тема 8. Аддиктивное поведение несовершеннолетних	20	6	6	8
Раздел 3. Кризисная психология	***36***	***12***	***12***	***12***
Тема 9. Кризис после физического насилия	18	6	6	6
Тема 10. Кризис утраты	18	6	6	6
Экзамен по модулю	*12*	*12*	*x*	*x*
ИТОГО по УП:	***531***	***182***	***166***	***183***
Учебная практика	*72*	*-*	*72*	
ВСЕГО:	*603*	*182*	*238*	*183*

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общая учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка (час.)		Самостоятельная работа, в т.ч.
		Теоретическое обучение	Практические занятия	

	(час.)			внеаудиторная нагрузка (час.)
МДК.01.01 Право социального обеспечения	***333***	***18***	***6***	***309***
Раздел 1. Общая часть права социального обеспечения	***26***	***2***	***1***	***23***
Тема 1. Понятие социального обеспечения, его функции, принципы, источники, современное состояние и формы	8	1	-	7
Тема 2. Правоотношения в системе социального обеспечения	10	0,5	0,5	9
Тема 3. Финансирование социального обеспечения	8	0,5	0,5	7
Раздел 2. Особенная часть права социального обеспечения. Пенсионное обеспечение	***94***	***4***	***2***	***88***
Тема 4. Основы обязательного социального и обязательного пенсионного страхования	12	0,5	0,5	11
Тема 5. Понятие и виды стажа	14	0,5	-	13,5
Тема 6. Пенсия по старости	12	0,5	0,5	11
Тема 7. Пенсия по инвалидности	12	0,5	0,5	11
Тема 8. Пенсия по случаю потери кормильца	14	0,5	-	13,5
Тема 9. Пенсия за выслугу лет	12	1	-	11
Тема 10. Назначение, перерасчёт размеров, выплата и доставка пенсий	18	0,5	0,5	17
Раздел 3. Социальные пособия и компенсационные выплаты	***86***	***4***	***2***	***80***
Тема 11. Социальные пособия	10	0,5	0,5	9
Тема 12. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	10	0,5	0,5	9
Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)	10	0,5	0,5	9
Тема 14. Пособие по безработице	10	0,5	0,5	9
Тема 15. Иные социальные пособия	12	0,5	-	11,5
Тема 16. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан	14	0,5	-	13,5
Тема 17. Меры социальной поддержки	12	0,5	-	11,5
Тема 18. Обеспечение пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	8	0,5	-	7,5
Раздел. 4. Дополнительное социальное обеспечение	***22***	***2***	***1***	***19***
Тема 19. Дополнительное социальное обеспечение. Медицинская помощь	22	2	1	19
Раздел 5. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание	***90***	***4***	***0***	***86***
Тема 20. Государственная социальная помощь	40	2	0	38
Тема 21. Социальное обслуживание	50	2	0	48
Раздел 6. Международное правовое регулирование социального обеспечения	***15***	***2***	***0***	***13***
Тема 22. Международное правовое регулирование социального обеспечения	15	2	0	13
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	***186***	***8***	***6***	***172***

Раздел 1. Психология социальной работы с отдельными категориями граждан	***76***	***8***	***6***	***62***
Тема 1. Возрастная психология и психология развития	22	4	2	16
Тема 2. Геронтопсихология	18	2	2	14
Тема 3. Психология Экстремальных ситуаций	18	2	2	14
Тема 4. Специальная психология	18	-	-	18
Раздел 2. Психология семьи	***74***	-	-	***74***
Тема 5. Семейная психология	18	-	-	18
Тема 6. Психология бракоразводного процесса	18	-	-	18
Тема 7. Дезадоптации несовершеннолетних	18	-	-	18
Тема 8. Аддиктивное поведение несовершеннолетних	20	-	-	20
Раздел 3. Кризисная психология	***36***	-	-	***36***
Тема 9. Кризис после физического насилия	18	-	-	18
Тема 10. Кризис утраты	18	-	-	18
Экзамен по модулю	*12*	*12*	*x*	*x*
ИТОГО по УП:	***531***	***38***	***12***	***481***
Учебная практика	*72*	*-*	*4*	*68*
ВСЕГО:	*603*	*38*	*16*	*549*

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;

- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);

- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения профессионального модуля.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование

(письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по профессиональному модулю обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме экзамена по модулю / квалификационного экзамена.

Результаты освоения профессионального модуля достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с

формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняются на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач	30 - 60 минут

	(семинарскому) занятию	его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы; - поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;	2 часа

		- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.	
5.	Подготовка к зачету	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.	3,5 – 4 часа
6.	Подготовка к экзамену	Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п. Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.	16 – 24 часа

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами

- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)

- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),

- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)
- поиск информации по заданным параметрам
- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.
- построение сводной (обобщающей) таблицы
- решение задач и упражнений по образцу
- решение вариативных задач
- выполнение расчетных и графических работ
- решение ситуационных задач
- подготовка к деловым / ролевым играм
- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности
- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет междисциплинарных курсов, истории, философии, профессиональной этики и психологии делового общения
2.	Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин
3.	Кабинет дисциплин права и профессиональных дисциплин, теории государства и права, права социального обеспечения, гражданского, семейного права и гражданского процесса, основ экологического, конституционного и административного, трудового и страхового права
4.	Методический кабинет
5.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
6.	Актовый зал
7.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489816.

2. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02428-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511823

3. Торохтий, В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение: учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06226-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514230

Дополнительные источники

1. Право социального обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.]; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509288.

2. Алмазов, Б. Н. Психология социального отчуждения: учебное пособие для вузов / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09722-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517255

3. Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста: учебник для вузов / С. В. Молчанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00488-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511130

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации https://www.vsrf.ru
2. Бюллетень Свердловского областного суда mail@ekboblsud.ru
3. Журнал «Социальная психология и общество». https://psyjournals.ru/journals/sps

Информационные ресурсы сети Интернет

1. http://www.consultant.ru/ - Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»
2. https://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»
3. https://kodeks.ru/ - Справочно – правовая система «Кодекс»
3. http://xn--n1aacdhgi.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/ - Сайт центра социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»
4. https://psi.mchs.gov.ru/ - Сайт ЦЭПП МЧС России

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Информационная справочная система и база данных «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство)
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);
- Центральная база данных Росстата - https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).
- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).
- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство)
- Программные продукты семейства Corel (лицензионное).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета / экзамена, экзамена по модулю.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый

2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный

3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по профессиональному модулю	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач,	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует

	требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	творческое использование умений (технологий)
Иметь практический опыт:	Студент демонстрирует готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент демонстрирует готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	Студент готов решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.1.2. Формы контроля результатов освоения профессионального модуля и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	Дескрипторы результата обучения	Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения *(коды компетенций)*	Формы контроля	
			Текущего	Промежуточного

Иметь практический опыт:	- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; - пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; - общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; - установления психологического контакта с клиентами; - адаптации в трудовом коллективе; - использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; - публичного выступления и речевой аргументации позиции;	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	- поиск информации по заданным параметрам - подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п. - решение ситуационных задач - проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности	*Экзамен по модулю*
Уметь:	- анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий,	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	- анализ нормативно-правовых документов - выполнение (проверка выполнения) практических работ; - решение задач и упражнений по образцу - выполнение вариативных практических заданий - выполнение самостоятельных работ; - контроль самостоятельной	

	компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - формировать пенсионные (выплатные) дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; - пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; - составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав		работы (в письменной или устной форме); - участие в семинаре; - подготовка и защита реферата - участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс- конференция, дебатах и т.п. - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; - характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;			
Знать:	- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; - понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; - государственные стандарты социального обслуживания; - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - компьютерные программы по	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6.	- устный опрос на лекциях / практических занятиях - проверка выполнения устных и письменных домашних заданий - контрольные работы - тестирование, в т.ч. компьютерное	

	назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.			

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля

Экзамен по модулю является итоговой оценкой уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студента по профессиональному модулю и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности практических навыков по виду профессиональной деятельности. Оценка, выставляемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данному профессиональному модулю, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущей и промежуточной аттестации по профессиональному модулю в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, в том числе, полученными в ходе практического обучения, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного профессионального модуля, так и при изучении других смежных дисциплин (МДК), умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует

(зачтено)	определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного профессионального модуля материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные в рамках данного профессионального модуля, в том числе, в ходе практического обучения, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных, практических занятий и практического обучения, не может вывести закономерности и связать воедино разные разделы профессионального модуля, допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках профессионального модуля, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.1.4. Оценочные средства по профессиональному модулю представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.