ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C002BB1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Дисциплина: ОП.10 Логистика

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* *ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.* *ПК 3.4. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы докладов на коллоквиуме:

1. Этапы развития и современное состояние логистики.
2. Современные технологии в складской логистике.
3. Современные технологии на транспорте.
4. Инновационные упаковки товаров.
5. Практические особенности классификации запасов.
6. Применение Канбан-методов в работе.
7. Сущность «Бережливого производства».
8. Логистический закупочный цикл

3.2. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Тема 1. Основы логистики

1. Каковы основные этапы и факторы развития логистики?
2. Какой из факторов оказал наибольшее влияние на развитие логистики?
3. Чем отличаются логистические и технологические операции?
4. В чем заключается концепция логистики? Какова суть каждого из составляющих концепции?
5. Какой критерий считается основным при выборе решения в логистике?
6. Что является основной целью логистики?
7. Что такое поток? Основные виды потоков?
8. Как осуществляется управление логистикой в организации?

9. Как происходит стратегическое и оперативное планирование в логистике? В чем суть координации деятельности в логистике?

10. В чем заключается экономический эффект от использования логистики и как его определить?

Тема 2. Логистика снабжения

1. Какова основная цель логистики снабжения?
2. Какие виды потребностей в материалах выделяют?
3. Каковы этапы цикла закупки? Какие вопросы решаются на каждом этапе? Как происходит координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками цепи снабжения?
4. Какие методы материального обеспечения производства вы знаете?
5. Какие методы определения потребностей вам известны?
6. Как принять решение в логистической деятельности о выборе метода поставок?
7. Как определить экономическую эффективность логистики снабжения?

Тема 3. Производственная логистика

1. Что такое производственная логистика?
2. Какова основная цель производственной логистики?
3. Какие бывают методы принятия решений в управлении материальными потоками внутри производственных систем?
4. Как происходит координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками? Раскройте концепции и системы. Укажите инструменты согласования
5. Как оценить общую и экономическую эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в производстве.

Тема 4. Логистика запасов

1. Какими вопросами занимается логистика запасов?
2. Какова основная цель логистики запасов? Почему возникают запасы?
3. Какие виды запасов выделяют?
4. Какие методы принятия решений в управления запасами существуют?
5. Какие виды издержек выделяются в системе управления запасами?
6. Как достичь согласованности между поставками и потребностями?
7. Как определить экономический эффект управления запасами?

Тема 5. Складская логистика

1. Что такое склад и для чего он предназначен? Роль складов в координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками логистического процесса
2. Какие виды складов бывают?
3. Раскройте основные процессы на складе (функции).
4. Какие параметры склада выделяют?
5. Какие способы хранения вы знаете? Способы укладки? Виды стеллажных систем?
6. Как оценить общую и экономическую эффективность работы склада?

Тема 6. Распределительная логистика

1. Какие подходы к понятиям сбытовая и распределительная логистика существуют? Каковы функции распределительной логистики?
2. В чем заключается отличие логистического подхода от традиционного сбытового?
3. В чем заключается отличие логистики от маркетинга?
4. Что понимают под каналом распределения? Какие виды каналов бывают? Каковы их достоинства и недостатки?

5. Что такое уровень и протяженность канала распределения?
6. Какие виды посредников бывают и чем они отличаются?
7. Как осуществляется координация деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками распределительного канала?
8. Какие методы принятия решений в управлении сбытовой деятельностью используются?

Тема 7. Транспортная логистика

1. Какие задачи решает транспортная логистика?
2. Какие факторы влияют на выбор транспортных средств?
3. Какие участники системы доставки грузов бывают? В чем особенность их деятельности? Какова их роль в координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками системы доставки грузов?
4. Что такое базисные условия поставки?
5. В чем заключается сущность документа «Инкотермс»?
6. Какие виды маршрутов вы знаете? Какие методы принятия решений используются при разработке маршрутов?
7. Какие виды тарифов существуют на автомобильном, железнодорожном и морском транспорте?
8. Каково назначение и условия использования упаковки?
9. Как определить общую и экономическую эффективность транспортной логистики?

Тема 8. Финансовая логистика

1. Какое место в логистике занимают финансовые потоки?
2. Какие виды финансовых потоков выделяют?
3. На чем основано принятие решений при выборе финансовой схемы обслуживания товарных потоков? Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждой из финансовых схем обслуживания товарных потоков.

Тема 9. Информационная логистика

1. Раскройте роль информационных потоков в координации логистической деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения работ всеми участниками?
2. Как можно измерить информацию?
3. Что такое кодирование информации? Какие системы кодирования вы знаете?
4. Какие этапы проектирования информационных потоков выделяют?
5. Что такое логистическая информационная система? Каковы принципы ее построения?
6. Какие современные информационно-коммуникационные технологии применяются в логистике?

Тема 10. Сервисная логистика

1. Что такое услуга? Каковы особенности услуг?
2. Как определить качество услуги? Каковы особенности управления качеством услуг?
3. Какие виды логистического обслуживания выделяют? В чем их сущность?
4. Раскройте метод принятия решения по определению уровня логистического сервиса.
5. Как уровень обслуживания влияет на доходы организации?
6. Как определить затраты и эффективность логистического сервиса

3.3. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Профессиональные перспективы специалиста по логистике.
2. Влияние информационных технологий на эффективность логистической деятельности.
3. Перспективы развития логистики.
4. Инновационные технологии на службе логистики

3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1 (тема 1)

Президент американской компании «Маклин Инк» выдвинул идею того, что логистические операции, организуемые и осуществляемые Департаментом логистики, должны быть включены в список приоритетных и носящих стратегический характер для развития компании. Доклад о стратегических целях компании в области логистики был поручен начальнику Департамента. Одновременно, сам президент выдвинул следующие приоритетные направления деятельности компании: усилить роль маркетинга и укрепить конкурентные преимущества фирмы усилить специализацию направлений деятельности при сохранении общего корпоративного стиля работы. Департамент стратегического планирования также выдвинул свои предложения по совершенствованию работы компании. В частности, им было предложено следующее: установить финансовую независимость для всех 17 подразделений компании; провести децентрализацию маркетинговых операций между подразделениями; создать должность вице-президента по логистике. Компания «Маклин» производит высокотехнологическое оборудование от полупроводников до силовых установок. Оборудование производится серийно и по специальным заказам. Компания обладает 20 заводами по всему земному шару и использует 40 собственных и арендованных складов. Начальник Департамента логистики должен выступить с докладом и объяснить связь между своим отделом и другими подразделениями: маркетинга, производственным, финансовым. Он должен объяснить, каким образом логистика вносит свой вклад в добавленную стоимость продукта, создаваемой компанией.

Задание. *Представьте проект основных тезисов доклада начальника Департамента логистики.*

Практическая ситуация 2 (тема 7)

«Мини-фикс» является региональным производителем и наладчиком миникомпьютерных систем на северо-западе США. Служба логистики компании состоит из транспортного отдела и отдела доставки продукции. Служащие отдела ответственны за ведение деловых переговоров с клиентами, получение и учет заказов, подготовку отгрузочной и технической документации. «Мини-фикс» осуществляет продажи непосредственно потребителям, нуждающимся в установке локальных компьютерных сетей. В основном, это местные отделения банков и страховых компаний, многие из которых входят в число 500 крупнейших компаний мира.

Головная контора фирмы «Мини-фикс» находится в г. Броктон (штат Массачусетс) в 15 милях от Бостона. При доставке компьютеров клиентам компания использует большой набор компаний-перевозчиков. При этом 50% отгрузок осуществляется мелкими партиями. С большинством из автоперевозчиков у компании «Мини-фикс» нет договоров, а автотранспорт подается под погрузку по разовой заявке.

Доставка продукции потребителям не налажена. Длительным является время от подачи заявки до получения продукции, особенно если речь идет о мелких отправках. Перевозочные средства бывают не всегда подготовлены к перевозке чувствительного оборудования, плохо поставлена коммуникационная связь. Заявки на автотранспорт, посылаемые компанией «Мини-фикс», часто теряются по причине того, что много разных лиц в разных транспортных компаниях участвуют в их учете и распределении. Лишь одна восьмая от общего количества привлекаемых автомобильных перевозчиков имеют радиосвязь с грузовиками. Часто продукция возвращается, при этом процедура оформления возврата, к полному неудовлетворению клиентуры, является очень сложной. Транспортировка возврата часто задерживается. «Мини-фикс» связывается с диспетчером какой-либо автомобильной фирмы; тот назначает время, когда автотранспорт придет за возвращенным оборудованием.

Часто назначается время, крайне неудобное для клиента, не говоря уже о том, что приходится ждать дни, а иногда и недели, когда грузовик какой-либо автомобильной фирмы приедет за возвращаемой продукцией. В конечном счете, страдает компания «Мини-фикс», которая постоянно разбирается с жалобами клиентов. Задание.

Задание:

Что надо предпринять, чтобы наладить операции по логистике в компании «Мини-фикс»?

3.5. Примерный перечень заданий для контрольных работ:

Задача 1. Контроль в сфере закупочной логистики и принятие решения по размещению заказов (Тема 2)

Таблица 1.1 - Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу товара, руб.
№1	январь	А	2 000	10
	январь	В	1 000	5
№2	январь	А	9 000	9
	январь	В	6 000	4
№1	февраль	А	1 200	11
	февраль	В	1 200	6
№2	февраль	А	7 000	10
	февраль	В	10 000	6

Таблица 1.2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца, единиц
январь	№1	75
	№2	300
февраль	№1	120
	№2	425

Таблица 1.3 - Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик №1			Поставщик №2		
месяц	количество поставок, единиц	всего опозданий, дней	месяц	количество поставок, единиц	всего опозданий, дней
январь	8	28	январь	10	45
февраль	7	35	февраль	12	36

Задание: Рассчитать рейтинг поставщика. Сделать вывод о том, какому поставщику отдать предпочтение при перезаключении договора.

Таблица 1.4 - Расчет рейтинга поставщиков

Показатель	Вес показателя	Оценка поставщика по данному показателю		Произведение оценки на вес	
		поставщик №1	поставщик №2	поставщик №1	поставщик №2
1	2	3	4	5	6
Цена	0,5				
Качество	0,3				
Надежность	0,2				
Рейтинг поставщика					

Задача 2. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости (Тема 2)

Основные поставщики фирмы *М,* расположенной в Москве и осуществляющей оптовую торговлю широким ассортиментом продовольственных товаров, также размещены в столице. Однако многие из товарных групп ассортимента предприятия могут быть закуплены в других городах России, например, в городе N.

Необходимо провести расчет дополнительных затрат, построить график затрат и определить выгодно ли закупать товар в городе N.

Транспортный тариф за 1 куб. м груза 3200 руб.

Срок доставки грузов из города N составляет 9 дней

Страховые запасы создаются сроком на 5дней

Затраты на содержание страхового запаса и запаса в пути - 36% годовых, т.е. 3% в мес. или 0,1% в день

Расходы на экспедирование от стоимости груза 1,5%

Разница в стоимости разгрузки составляет 200 руб./ куб. м

Таблица 2.1 - Расчет доли дополнительных затрат в удельной стоимости груза

Закупочная стоимость 1м^3 груза, руб.	Дополнительные затраты на доставку 1 м^3 груза из города N						Доля дополнительных затрат в стоимости 1м^3 груза, %
	транспортный тариф, руб./м^3	расходы на запасы в пути, руб.	расходы на страховые запасы, руб.	расходы на экспедирование, руб.	расходы на ручные операции с грузом, руб./м^3	всего	
5 000	3 000	50	25	100	200	3 375	67,5
10 000							
20 000							
30 000							
40 000							
50 000							
70 000							
100 000							

Таблица 2.2 - Характеристика ассортимента, по которому рассматривается вопрос о поставках от отдаленного поставщика

Наименование товарной группы ассортимента фирмы М	Стоимость 1м^3 груза в городе N, руб.	Цена за единицу, руб.		Разница в ценах, % (цена в городе N принимается за 100%)	Вывод о целесообразности закупки в городе N (да, нет)
		в городе N	в Москве		
Консервы мясные	12 000	11,5	14,8		
Консервы рыбные	13 000	18,0	23,4		
Консервы овощные	11 000	10,5	14,9		
Консервы фруктово-ягодные	16 000	14,5	18,4		
Кондитерские изделия	89 000	110,5	115,4		
Варенье, джем, повидло, мед	38 000	50,5	65,4		
Чай натуральный	111 000	120,5	138,4		
Крупа и бобовые	24 000	20,5	22,4		
Макаронные изделия	18 000	20,5	26,4		
Виноградные вина	71 000	70,5	80,9		
Коньяк	121 000	100,5	105,4		
Шампанское	51 000	60,5	66,4		
Пиво	26 000	30,5	33,4		
Безалкогольные напитки	21 000	24,5	30,4		

3.6. Примерный перечень заданий для подготовки к деловым имитационным играм:

Задание. Деловая игра «Разработка маршрутов и составление графика доставки товаров автомобильным транспортом» (тема 7)

Деловая игра состоит в разработке маршрутов и графиков движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.

Участники деловой игры знакомятся с общей информацией, с порядком проведения деловой игры и ее условиями.

Студенты разбиваются на команды по 2 - 3 человека. Каждая команда получает на руки схему расположения магазинов и склада, а также ведомость заказов магазина. Время для разработки маршрута и составления графика движения 60 минут.

По завершению игры представитель команды докладывает и защищает групповое решение.

Обсуждение решений

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Этапы становления и факторы развития логистики.
2. Основные понятия логистики. Правила 7R
3. Понятие, функции, цели и задачи логистики снабжения.
4. Этапы закупки на предприятии.
5. Понятие, функции, цели и задачи логистики производственных процессов.
6. Понятие выталкивающего и вытягивающего подхода в управлении материальными потоками
7. Понятие, функции, цели и задачи логистики запасов. Виды запасов
8. Виды систем управления запасами
9. Складская логистика: понятие, функции, цели и задачи.
10. Склады: понятие, виды.
11. Устройство и оснащение складов. Виды складского оборудования
12. Способы хранения товаров. Виды укладки товаров
13. Понятие терминальных систем. Виды терминалов. Значение терминалов
14. Понятие, функции, цели и задачи сбытовой логистики. Отличие логистики от маркетинга
15. Понятие и виды каналов распределения
16. Понятие тары и упаковки. Виды упаковки. Упаковочное оборудование
17. Понятие, функции, цели и задачи транспортной логистики
18. Автомобильный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
19. Железнодорожный транспорт: особенности вида транспорта, типы транспортных средств, тарифы
20. Понятие организации перевозок. Виды маршрутов.
21. Сущность информационных потоков. Основные понятия информационной логистики.
22. Понятие и виды идентификации товаров
23. Финансовые схемы обеспечения материальных потоков в логистике
24. Сущность и основные понятия сервисной логистики.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Чем отличается логистический подход к управлению от традиционного

а) логистический подход предполагает увязку отдельных сфер хоз. деятельности;
б) вся организация рассматривается как совокупность независимых подразделений;
в) фирма получает контроль над рынком;
г) логистический подход предполагает рационализацию распределения готовой продукции.

2. Какой из факторов оказал наиболее сильное влияние на развитие логистики

а) переход на гибкие технологические линии;
б) компьютеризация управления процессами;
в) совершенствование налоговой системы;
г) все факторы повлияли примерно в равной степени.

3. Производственная логистика - это функциональная область логистики организации:

а) связанная с управлением материальным потоком в процессе обеспечения предприятий материальными ресурсами, размещения ресурсов на складах предприятия, их хранения и выдачи в производство;
б) связанная с управлением материальным потоком в процессе приобретения и доставки материалов.
в) охватывающая деятельность по оптимизации уровня запасов, повышению их доступности и максимальной готовности к потреблению
г) представляющая собой деятельность по системной рационализации управления процессами развития производственных систем;

4. Выталкивающая система предполагает:

а) регулирование уровня заказов на основе прогноза их потребности на последующих стадиях производства;

б) производство конкретных узлов и деталей под заказ, поступающий от последующего участка к предыдущему;

в) регулирование уровня заказов на основе плана материально-технического снабжения;

г) возможность переналадки производства в случае необходимости увеличения объема производства конкретных деталей.

5. Какая из систем реализует идею формирования заказов на основе производственной программы на определенный период

а) KANBAN

б) MRP I

в) DRP I

г) DRP II

6. Запасы, создающиеся в целях защиты от возможного повышения цен или введения протекционистских квот или тарифов готовой продукции в распределительных каналах:

а) страховые запасы;

б) спекулятивные запасы;

в) текущие запасы;

г) запасы продвижения.

7. Система пополнения запасов с фиксированным размером заказа предполагает:

а) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до точки заказа;

б) осуществление заказа на поставку, когда фактическое значение запаса опустится до границы страхового запаса;

в) осуществление заказа через заранее определенный интервал времени;

г) пополнение запаса до установленной максимальной величины.

8. Склады, осуществляющие временное хранение, выдачу и возвратную приемку объектов и организующиеся в транспортных узлах при выполнении смешанных перевозок это:

а) перевалочные склады;

б) склады сохранения;

в) оборотные склады;

г) терминальный комплекс.

9. В каком случае возможно применение гравитационных стеллажей:

а) большое количество разнообразных грузов

б) большое количество однообразных грузов

в) наличие тяжелых грузов

г) наличие легких грузов

10. Протяженность (длина) канала распределения определяется:

а) физическим расстоянием между производителем и потребителем;

б) количеством перевозчиков, участвующих в процессе доставки товара потребителю;

в) количеством посредников на каждом уровне канала;

г) числом независимых уровней.

11. Горизонтальные каналы распределения:

а) состоят из независимых друг от друга производителя и посредников;

б) состоят независимых друг от друга производственных предприятий;

в) образуются в результате принятия соглашения между несколькими сбытовыми организациями одного уровня;

г) это последовательность организаций по доведению готовой продукции последовательно от производителя к потребителю.

12. Оптовый посредник, действующий от своего имени и за счет компании-производителя, не приобретая при этом права собственности на товар. В качестве вознаграждения получает процент от сделки. Это:

а) брокер;

б) комиссионер;

в) дистрибьютор;

г) дилер.

13. Как называются тарифы на ж.-д. транспорте, которые включают в себя размеры плат за перевозку грузов и ставки различных сборов, действующих в пределах данной железной дороги:

а) местные;
б) общие;
в) льготные;
г) исключительные.

14. Какой из видов транспорта перевозит большее количество грузов в мировых масштабах

а) железнодорожный
б) автомобильный
в) трубопроводный
г) морской

15. Какое утверждение НЕ соответствует истине

Учет издержек на протяжении всей логистической цепи позволяет:

а) выявить звенья с наибольшими затратами и требующие, соответственно, больше внимания;
б) оценить эффективность работы каждого звена и выявить их резервы;
в) снизить рыночную стоимость товара;
г) контролировать последствия принимаемых решений.

16. Потребность производства во вспомогательных материалах и изнашивающемся инструменте это:

а) первичная потребность;
б) вторичная потребность;
в) третичная потребность;
г) нетто-потребность;

17. Что из ниже перечисленного НЕ относится к стадии завершения процесса приобретения материалов и комплектующих:

а) подписание договора;
б) приемка товара;
в) оплата товара;
г) закрытие контрактов.

Вариант 2

1. Какое из перечисленных действий НЕ относится к логистическим операциям

а) сборка готового изделия;
б) страхование груза;
в) упаковка товара;
г) загрузка транспортного средства.

2. Основная цель логистики

а) выявление запросов потребителей и изучение возможностей их наиболее полного удовлетворения;
б) повышение качества производимой продукции;
в) оптимизация цикла воспроизводства путем комплексного формирования материальных и сопутствующих им потоков;
г) совершенствование хозяйственной деятельности путем повышения уровня организации основных технологических процессов.

3. Потребность в комплектующих узлах, деталях и сырье, необходимых для выпуска готовых изделий это:

а) первичная потребность;
б) вторичная потребность;
в) третичная потребность;
г) нетто-потребность.

4. Какая из форм поставки является наиболее подходящей при закупке сложной технической продукции единичного производства:

а) через оптовые склады предприятий-поставщиков;
б) использование услуг оптовых посредников;
в) через товарные биржи;
г) прямая поставка.

5. Вытягивающая система предполагает:

а) регулирование уровня заказов на основе прогноза их потребности на последующих стадиях производства;

б) производство конкретных узлов и деталей под заказ, поступающий от последующего участка к предыдущему;

в) регулирование уровня заказов на основе плановых заданий;

г) возможность переналадки производства в случае необходимости увеличения объема производства конкретных деталей.

6. Концепция «точно в срок»:

а) основана на систематизированных производственных расписаниях в зависимости от потребительского спроса и комплексной информации о ресурсах;

б) основана на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются;

в) основана на регулировании уровня заказов на основе прогноза их потребности на последующих стадиях производства;

г) основана на координации всего процесса поставок и пополнения запасов готовой продукции в распределительном канале.

7. Логистика запасов - это функциональная область логистики организации:

а) связанная с управлением материальным потоком в процессе обеспечения предприятий материальными ресурсами, размещения ресурсов на складах, их хранения и выдачи в производство;

б) связанная с управлением материальным потоком в процессе приобретения и доставки материалов.

в) охватывающая деятельность по оптимизации уровня запасов, повышению их доступности и максимальной готовности к потреблению

г) представляющая собой деятельность по системной рационализации управления процессами развития производственных систем;

8. Запасы, предназначенные для покрытия нормальной потребности производства между двумя поставками:

а) подготовительные запасы

б) текущие запасы

в) страховые запасы

г) запасы продвижения

9. Какая из перечисленных систем регулирования запасов предполагает осуществление проверки только один раз между поставками в заранее установленный момент времени:

а) система, учитывающая страховой запас

б) система с фиксированным размером заказа

в) система с фиксированным интервалом времени между заказами

г) все перечисленные системы предполагают одну проверку между поставками

10. Склады, осуществляющие посредническую деятельность, предназначенные для формирования заказов в соответствии со специфическими требованиями клиентов это:

а) склады сохранения;

б) оборотные склады;

в) склады комиссионирования;

г) специальные склады.

11. Что из перечисленного НЕ характерно для набивных (глубинных) стеллажей:

а) применяются для однородной продукции долгого хранения

б) предназначены для хранения грузов на поддонах (паллетах)

в) предполагают отсутствие проходов между стеллажами

г) имеют систему наклонных дорожек из роликов

12. Что свойственно логистике и не свойственно маркетингу:

а) выявление и стимулирование спроса;

б) удовлетворения сформированного спроса;

в) ориентация работы на потребителя;

г) поиск новых рынков сбыта.

13. Эшелонированные каналы сбыта

а) состоят из независимых друг от друга производителя и посредников;

б) состоят независимых друг от друга производственных предприятий;

в) это система сбыта продукции без посредников;

г) это система сбыта продукции с участием посредников.

14. Оптовый посредник, действующий за собственный счет, но от имени компании-производителя, это:
а) дилер;
б) комиссионер;
в) дистрибьютор;
г) агент.

15. Потребность в материалах на плановый период с учетом наличных запасов это:
а) первичная потребность;
б) вторичная потребность;
в) третичная потребность;
г) нетто-потребность;

16. Грузоподъемность железнодорожных вагонов определяется
а) вместимостью вагона
б) прочностью ходовых частей
в) допустимой нагрузкой на рельсы
г) экономическими показателями

17. Запасы, предназначенные для компенсации времени, необходимого на логистические и/или технологические операции, предшествующие выдаче материалов со склада в производство или к отпуску:
а) подготовительные запасы
б) текущие запасы
в) страховые запасы
г) запасы продвижения

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	а	б	г	а	б	б	а	а	а	г

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	в	б	а	г	в	в	а			

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	а	в	б	г	б	б	в	б	в	в

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	г	б	г	в	г	б	а			

4.3. Примерный комплекс практических заданий:

1. Сравните функциональный и логистический подход к решению производственных задач.

2. Определите по формуле Уилсона оптимальный размер партии поставки, если известно, что расходы на выполнение заказа составляют 2400 руб., годовая потребность – 300 шт., расходы на содержание единицы запаса составляют 400 руб.

2. Определите время обращения запаса и скорость товарооборота. Средний запас за месяц – 40 ед., Объем продаж – 80 ед.

4. Составьте таблицу и сравните между собой попарно основные виды транспорта

Ответы. п.2 – 60 шт., п.4 – 0,5 мес. и 2 оборота в мес.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.

	Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий).

	В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.